

DIPLOMADO EN PASTORAL URBANA 2017

MODALIDAD PRESENCIAL/ EN LINEA

PRESENTACIÓN

Desarrollo del Diplomado

Primera Etapa: Antecedentes en América Latina

Uno de los primeros brotes de un interés formal por la ciudad, en la Iglesia Católica de América Latina, surgió en un congreso organizado por el Instituto de Pastoral en Ecuador. Las conferencias y conclusiones se encuentran en el libro del R. Caramuru, “La Iglesia al Servicio de la Ciudad” (1967). Entre los participantes estuvo el Sr. Obispo Francisco Ma. Aguilera, de la Arquidiócesis de México.

Al final de la década de los 70's. y en los primeros años de los 80's. del siglo pasado, la arquidiócesis de Sao Paulo, Brasil, planteó su pastoral desde una perspectiva sociológica. Además de conservar su pastoral territorial tradicional basada en las parroquias, la complementa con una pastoral sectorial o funcional, dirigida a tres sectores urbanos: los obreros, los académicos (maestros y estudiantes), los de la *rua*, la gente que vive y duerme en la calle.

Antecedentes en México

Cinco años más tarde, en 1985, en México, por iniciativa el Instituto Franciscano de Filosofía y Teología se funda la cátedra de Pastoral Urbana, que hasta hoy está vigente. En aquel entonces, los planteamientos parten de postulados de la sociología urbana. Lecturas sobre la ciudad de Roncayolo, Wirth, Simmel, Weber ayudan a esta reflexión.

A partir del Documento de Santo Domingo (1992), al considerarlas como “lugares privilegiados de la misión” y esto precisamente porque en ellas “surgen nuevas formas de cultura y comunicación” (257), la macrourbe se torna así, un desafío. Se requiere entonces una atención especial en la Iglesia Católica: cuidar sus signos y el lenguaje cultural que señale la presencia de Cristo y permita introducir la originalidad de su mensaje en el corazón de las culturas, especialmente en el campo de la Liturgia en el contexto

macrourbe (253-255). Dado que uno de los intereses centrales de esta asamblea es hacer realidad una nueva evangelización (23-30), se avoca en forma preferencial a dar directrices en este sentido: que la parroquia sea misionera que permita una pastoral transparroquial y supraparroquial; formar laicos para la pastoral urbana; crear ministerios adaptados a los retos de las grandes ciudades; multiplicar las pequeñas comunidades; iniciar la 'pastoral de edificios'; programar una pastoral ambiental y funcional, diferenciada; una pastoral de acogida hacia los migrantes y marginados; atender la pastoral del ocio; incentivar los grupos que influyen y en los que son responsables de la ciudad; lograr que ésta sea un hábitat digno del hombre; promover encuentros y cursos sobre evangelización de las grandes metrópolis (257-262).

Un año más tarde, el Decreto del II Sínodo de la arquidiócesis de México (1993) plantea claramente 'La evangelización de las culturas en la ciudad de México', para lo cual convoca a sus agentes clérigos y laicos a realizar una misión ordinaria y permanente en todos los niveles eclesiales. Su gran aporte a la Iglesia Católica latinoamericana, entre otros, es haber delineado claramente las etapas del Proceso Evangelizador con sentido misionero, lo que Aparecida llamará más tarde 'Itinerario Catequético' (2007), y haber identificado las plurales culturas religiosas que existen en esta macrourbe. Este espíritu llevará con el tiempo a abrir la Maestría en Pastoral Urbana en la Arquidiócesis de México.

Segunda Etapa: Inicio del Espacio de la Pastoral Urbana

En 1996 se forma un foro de estudios sobre la ciudad al que se le da el nombre de Espacio de Pastoral Urbana. Lo inician tres sacerdotes de la arquidiócesis de México, PP. Benjamín Bravo, Ricardo León y Abel Fernández (los últimos dos de ellos han muerto); en él también participan 2 jesuitas, 3 agentes de pastoral laicos ligados al Centro de Estudios Ecuménicos y una laica de la Parroquia de San Juan Tlihuaca. Su único propósito, en sus sesiones mensuales de tres horas, es conversar sobre su práctica pastoral en la ciudad y su correspondiente interpretación. El primer interrogante es porqué la práctica tradicional no tiene impacto alguno en la vida no sólo de la mayoría de los bautizados sino de los laicos comprometidos; otro porqué existe tanto miedo a salir a encontrar la ciudad de parte de los clérigos; también porqué en los mismos participantes de este foro, hay una dispersión en entender la ciudad como algo conjunto y sobretodo que los mueve buscar en la teoría del caos, una interpretación que evitara interpretaciones parciales de la ciudad que proceden de estudios socio económicos, laborales, políticos, ecológicos, etc.

Tercera Etapa: Congresos sobre la Pastoral Urbana

Frente a esta tarea titánica, entran más personas al equipo y es posible sistematizar la experiencia vivida y proponerla a agentes interesados. Esto lleva la idea de organizar congresos. Hasta la fecha han organizado dos Congresos Internacionales de Pastoral Urbana y ocho Encuentros Nacionales. La temática de estos congresos ha sido variada: Dios reta a las iglesias, la pastoral sectorial, la democracia en la urbe, Dios vive en la ciudad, la ciudad desafía a la evangelización, cómo evangelizar condominios, la iglesia de casa, la praxis pastoral urbana, entre otros. En el primer Congreso Internacional al que asisten representantes de 14 países de América Latina y el Caribe, además de USA y Japón, se llega a una plataforma común de conocimientos y de praxis en los que se encuentra la Pastoral Urbana en ese momento. Esto permite acordar que, a partir de dicha plataforma, cada país valore y fortalezca lo común, haga esfuerzos por continuar y abrir horizontes a fin de intercambiar las experiencias más significativas. Lo común se plasma en un libro llamado La urbe reta a las iglesias.

Cuarta Etapa: Diplomados sobre la Pastoral Urbana

El interés despertado por la pastoral urbana, debido sobre todo a estos congresos y a la publicación de la memoria de cada uno de ellos en una serie de seis libros, desemboca en la necesidad de ofrecer diplomados anuales de cuatro semanas, cinco días cada cuatro meses. En estos congresos participaron personas de distintas universidades - la Iberoamericana, la Intercontinental y la Pontificia. Una de ellas, la Universidad Iberoamericana considera oportuna la posibilidad de unir esfuerzos del Equipo de la Pastoral Urbana a fin de ofrecer un diplomado, asumido como parte del programa de Extensión Universitaria. Actualmente existen dos modalidades de este diplomado, el presencial y el on-line. En el primero se han graduado hasta ahora alrededor de 150 alumnos; en el segundo, que es reciente, participan en este momento cerca de 90 cibernautas. Todos estos trabajos se deben en gran parte al apoyo generoso de Adveniat de Alemania. En esta dinámica es de mucha ayuda, la evaluación de cada uno de los diplomados. Se constata que cada año aumento el número de participantes laicos en comparación con el número de clérigos, quienes en un principio eran mayoría. El enfoque del diplomado tiende a ser ejercicios de inserción en el mundo en el cada participante trabaja, sobre lo que debería investigar en su tesina; así mismo la misma coordinación del diplomado es asumido por laicos.

Fundamentación del Diplomado

Cada día más gente deja sus pequeños pueblos y emigra a las ciudades de este país o de EE UU. Dentro de poco tiempo, de cada 10 mexicanos, 8 vivirán en las urbes. Estas urbes presentan una gran complejidad por los diversos factores que la forman, especialmente factores humanos, sociales y culturales, pero también factores ambientales, geográficos, y económicos, entre otros.

Consecuentemente con este crecimiento y esta complejidad, la pastoral en las ciudades exige ser cada vez más y más una PASTORAL URBANA. Diferente de la pastoral tradicional, que sigue siendo mayoritaria en las ciudades, y que es más bien de tipo rural, sin responder adecuadamente al desafío que la vocación cristiana evangelizadora presenta a las iglesias.

Para responder adecuadamente a tales retos, es fundamental ofrecer a los cristianos la posibilidad de incorporarse a un proceso evangelizador, que dentro de una pastoral de conjunto, forme cristianos adultos en su fe, capaces de responder a los retos que la ciudad lanza a las iglesias.

Las nuevas realidades socioculturales de las ciudades, concretamente la importancia que tienen los ambientes y los sectores humanos, por encima de las delimitaciones territoriales, exige una nueva comprensión de la conformación urbana y una nueva prospectiva pastoral.

Más aún, los elementos antes mencionados exigen una nueva forma de organización pastoral y/o parroquial, que revitalice la acción organizada de las iglesias.

Por estas razones, creemos que la ciudad es un tema pendiente en la pastoral de la Iglesia. Acercarse a ella, analizarla, descubrir sus retos y sus oportunidades es un imperativo para todo agente de pastoral, religiosa, clérigo o laico, que quiera evangelizarla adecuadamente.

INTRODUCCIÓN

El Espacio de Pastoral Urbana (EPU), a través del Dr. Benjamín Bravo Pérez (Director del diplomado), la secretaria y miembro del EPU, conjuntamente con la coordinación de Educación Continua de la Universidad Iberoamericana en la persona del Lic. Juan Carlos López Sáenz (Departamento de Ciencias Religiosas), serán responsables que éste logre los objetivos en teoría y práctica, así como de las inscripciones de los participantes al diplomado ya sea online o presencial y cualquier otra actividad que se derive de éste.

El coordinador local busca el lugar donde será el centro de reunión para participar en el diplomado contando con los recursos materiales que se indican más abajo. En cuanto a los horarios; cada coordinador, de acuerdo con los participantes, decidirán el

horario así como los días que participarán en el Diplomado, dependiendo de las necesidades y ocupaciones, pero de manera constante, por ejemplo cada 8 días, ... el cual tendrá una duración aproximada de 4 meses si fuera cada semana.

En México o en cualquier metrópoli, la urbanización acelerada y caótica del país, en las que en poco tiempo vivirán 8 de cada 10 mexicanos, representa un gran reto a la identidad y misión eclesial en ella, debido a su complejidad y dinámica que rompen los moldes de una pastoral típica de índole rural.

Las nuevas realidades socioculturales de las grandes urbes, concretamente la importancia de nuevos ambientes y sectores humanos, por encima de las delimitaciones territoriales (parroquias), exigen una nueva comprensión de esta compleja conformación urbana y de la presencia de Dios y de la Iglesia en medio de esta realidad.

Consecuentemente con este planteamiento, nuestras urbes exigen una pastoral diferente, encarnada e innovadora que ofrezca a los fieles cristianos, comprender su fe en Dios en medio de su realidad, crecer en su convicción cristiana por medio de comunidades pequeñas (iglesias de casa), comprometerse para hacer la vida más humana en su sector o ambiente concretos, y que crea, en consecuencia, las mediaciones organizativas pastorales adecuadas, desde la conversión de las parroquias tradicionales hasta nuevas formas de pastorales sectoriales y ambientales y la creación de una pastoral urbana de conjunto a nivel de la ciudad.

Respondiendo a estos desafíos urbanos, este diplomado tiene una estructura interdisciplinar, en contenidos, en profesores y en formas pedagógicas, formando un círculo virtuoso entre la confrontación de la propia práctica con experiencias sociales, culturales y pastorales novedosas, la reflexión sistematizada sobre contextos, fundamentos y perspectivas antropológicas, teológicas y eclesiológicas y la proyección de innovadoras formas de la evangelización en contextos urbanos y de la subsiguiente reestructuración de una pastoral integral y de conjunto, realmente urbanas.

OBJETIVO GENERAL

Analizar críticamente la complejidad urbana, desde una perspectiva antropológica, teológica y pastoral; para delinear formas innovadoras de evangelización, en respuesta a las necesidades de los múltiples sectores humanos en la urbe.

CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1 La Ciudad Vive

Objetivo: Comprender los fenómenos socio-culturales urbanos, y los desafíos que éstos presentan a la vida y a la misión de la Iglesia.

Al finalizar el módulo el alumno será capaz de:

1. Identificar las principales características y dinámicas de las ciudades en las sociedades contemporáneas en Latinoamérica.
2. Evaluar críticamente las percepciones y prenociones sobre la ciudad de los participantes.
3. Identificar los principales retos y posibilidades que ofrecen las ciudades de hoy a la experiencia religiosa y eclesial.

Módulo 2 Dios habita en la ciudad

Objetivo: Discernir y encontrar caminos que muestran la presencia de Dios y las semillas de su Reino, en el compromiso de personas que trabajan por construir ciudades dignas del ser humano.

1. Identificar las características de una teología de la ciudad presentes en las Sagradas escrituras
2. Determinar los principios teológicos que fundamentan la pastoral urbana

Módulo 3 Evangelización Urbana

Objetivo: Descubrir en forma práctica la eclesiología de comunión, a fin de establecer principios inspiradores y realizaciones prácticas para la revitalización de la Parroquia Urbana.

Determinar, a la luz de los módulos anteriores, la revitalización de la parroquia urbana a través de los distintos tipos de iglesias de casa: el tipo papá y mamá catequista; tipo religiosidad popular; tipo celebración en ausencia de presbítero; tipo sector humano; tipo familia del enfermo; tipo tribus urbana; tipo comunidad virtual; tipo juvenil.

Módulo 4: Pastoral e incidencia social

Valorar la importancia de la dimensión social del compromiso cristiano, como una dimensión fundamental del compromiso evangelizador en la ciudad

Objetivo: Presentar testigos, que insertos en algunos de los tipos de culturas urbanas, están implementando y potenciando las “Semillas del Verbo” en ellas presentes, a fin de humanizar la urbe y así fortalecer la Instauración del Reinado

Finalizar el módulo el alumno será capaz de:

1. Valorar los lenguajes y símbolos culturales que siendo “semillas del Verbo” humanizan la ciudad donde vive.
2. Aprender principios de inculturación del evangelio que reconozcan dichas semillas, las acrecienten y las lleven a plenitud.
3. Aprender métodos concretos de inculturación del evangelio
4. Valorar la importancia de la dimensión social del compromiso cristiano, como una dimensión fundamental del compromiso evangelizador en la ciudad.

REQUISITOS DE INGRESO

- Estudios mínimos de bachillerato o equivalente
- Contar con un compromiso y una práctica pastoral
- Realizar la inscripción al diplomado

REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN

- Participación en los cuatro módulos, por lo menos 80% del tiempo previsto.
- Presentar un trabajo de sistematización pastoral (tesina). Cada alumno deberá elaborar su propuesta, con asesoría durante los cuatro módulos y con trabajo de campo e investigación entre cada módulo, para presentarlo en al finalizar éste.
- Participación en clase
- Asistencia a las visitas de experiencias urbanas (visitas de campo obligatorias)

- Entrega de tareas en tiempo y forma

COSTOS

- Inscripción \$ 3,000.00 (pago a la Universidad Iberoamericana)
- Materiales didácticos vía electrónico, (si se requiere libro, el costo de éste).

CONDICIONES PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL

REQUISITOS

- Tener una actitud de apertura, sencillez, respeto
- Querer participar en las salidas; en la práctica
- Entregar las tareas que en cada módulo se soliciten
- Llegar a la hora fijada para iniciar clases
- Hacer lo posible para crear un ambiente de confianza y amistad

CONDICIONES PARA LA MODALIDAD ON LINE

REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS

- Equipo de cómputo Apple, iPad, skype, u otro, de preferencia con cámara y micrófono integrados o contar con micrófono externo y/o bocinas
- Contar con Face-Time (necesario Apple o Ipad), skype, según el caso
- Cuenta individual de correo electrónico para cada participante y coordinador
- Internet de banda ancha
- Cañón de proyección

- Pantalla para proyección
- Cuenta de twitter para envío de mensajes o preguntas (del coordinador o participante)

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

- El coordinador-animador, informará al subcoordinador del lugar donde se realizarán las reuniones junto con los nombres de los que participarán para dar de alta el lugar y proceder a inscribir ante la universidad.
- Coordinador-animador, responsable de convocar, registrar a participantes del desarrollo del curso, del seguimiento de participantes (control de asistencia, distribución de documentos, verificar que sean enviadas las tareas/trabajos), envío de la información de cada participante tanto al inicio como al final del diplomado vía electrónica
- Se proveerá al coordinador-animador del material necesario como son libros, discos y material necesario, mismo que tendrá que estudiar para enfrentar las dudas y preguntas de los participantes o aclarar dudas con los ponentes en su momento.
- Subcoordinador o apoyo, responsable de verificar conectividad general e individual, disponibilidad de recursos, vigilancia de comentarios y preguntas a través del twitter y los que surjan a nivel local.
- El subcoordinador tendrá que visitar por lo menos 3 veces a los participantes con el fin de conocerlos personalmente para que se sientan más cerca de los ponentes y en general de la universidad.
- Espacio a manera de aula electrónica, mesas, sillas para cada participante y espacio para café.

REQUERIMIENTOS PARA EL TRABAJO DE CAMPO

Identificar experiencias urbanas locales acordes a los objetivos de cada módulo y concertar las visitas respectivas. (Esto se organizará con el coordinador-animador y el subcoordinador. Es obligatorio expliquen cada uno de los participantes la experiencia de los lugares visitados)

A continuación se propone horario y Guía de actividades para el modo presencial:

GUIA DE ACTIVIDADES

MODULO I: LA CIUDAD VIVE (Contexto Sociocultural)

FECHA DE INICIO: LUNES

HORA	TEMA Y DINÁMICA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Presentación del Diplomado	Presentación de participantes y del panorama general del Diplomado, los ponentes, las dinámicas de trabajo e introducción de conceptos de Pastoral Urbana	Dr. Miguel Ángel Sánchez Carlos	Textos sugeridos por el ponente Página de pastoral urbana	Leer documentos enviados a cada participante y coordinador, indicados por los ponentes
10:51 a 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	Cómo elaborar una tesina	Elaborar el trabajo de investigación desde el inicio usando las herramientas que se dan en el diplomado, para que puedan transformar la realidad que interpela.	Dra. Lucía Bertha Yáñez V.		A criterio del ponente
13:00	Salida				

MARTES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Paradigmas. “Cambio de época y lo Urbano” Aproximaciones a la comprensión del fenómeno Urbano	Comprender los cambios socio-culturales en la historia de la humanidad y cambios en los paradigmas de religiosidad.	Dr. José de Jesús Legorreta Z. / Dr. Miguel A. Sánchez Carlos.	Textos sugeridos por el ponente	A criterio del ponente

10:51 a 11:10	Hacer lecturas Contenido de vocablos y términos referentes a la ciudad	Precisar los vocablos: ciudad, urbe, metrópoli, megaurbe, región o áreas metropolitana, conurbación, ciudad – texto, aldea global. Complementar los términos anteriores con globalización, urbanización, pluralismo cultural y multiculturalismo, sector humano y ambiente.			
11:11 a 13:00	Introducción al visiteo y logística del visiteo	Informar sobre lugares a visitar, observar objetivo y conformar grupos	Rosa María Martínez		Elaborar informe de visitas
13:01 a 14:30	Comida				
14:35 a 20:00	Visitas a la ciudad Dependiendo del lugar				

Salir a rozar lugares donde los participantes observen, usando sus 5 sentidos los sitios programados por el/los coordinadores

HORARIO SERÁ DEFINIDO POR COORDINADOR LOCAL RESPONSABLE: COORDINADOR LOCAL (Modo en línea)

VISITA A EXPERIENCIAS URBANAS, ACORDADAS POR EL NIVEL LOCAL: identificar cómo vive la ciudad

MIÉRCOLES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Interpretación de la(s) visita(s) de campo	Comentarios sobre visitas. Reconocimiento de la	Rosa María Martínez/ Dr.	Textos sugeridos por el ponente	A criterio del ponente

	Las culturas religiosas en la urbe	diversidad cultural en las ciudades, y las necesidades de nuevos abordajes para la evangelización. Poder identificar los Plurales Lenguajes Culturales, encarnados en Símbolos Ritualizados	Benjamín Bravo P.	Lecturas, vídeos	
10:51 a 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	Procesos de secularización en la ciudad	Ahondar en la cultura de las sensaciones, sobre todo en la juventud; diversos lenguajes electrónicos sobre todo de esta cultura; señalar desafíos para la evangelización	Dr. Benjamín Bravo Pérez	Textos sugeridos por el ponente. Lecturas, vídeos	A criterio del ponente
13:01	Fin de clase				

JUEVES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	La Ciudad Vive. Complejidad, conflictividad, subjetividad, vivencias y teorización	Identificar las características urbanas y las consecuencias de la dinámica compleja de las ciudades en los modelos de religiosidad	Dr. Miguel A. Sánchez/Dr. Benjamín Bravo P.	Textos sugeridos por el ponente	A criterio del ponente
10:51 A 11:10	Receso				
11:11 a 13:00		Elaborar hoja de meditación personal sobre relaciones que me sostienen y para quién soy			Iniciar búsqueda de tema de trabajo final. (Tesina)

		una relación que sostiene.			
13:01 a 14:30	Comida				
14:35 a 20:00	Visitas a la ciudad para seguir rozando, observando ya con una idea más clara con lo que se ha visto en clase.				

Lugares en los cuales se muestra la presencia de Dios en personas que trabajan para que el ser humano, en situación límite, encuentre sentido de vida.

HORARIO SERÁ DEFINIDO POR COORDINADOR LOCAL RESPONSABLE: COORDINADOR LOCAL (Modo en línea)

VISITA A EXPERIENCIAS URBANAS, ACORDADAS POR EL NIVEL LOCAL: La ciudad vive, diferentes culturas

VIERNES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Interpretación de la(s) visita(s) de campo. Lenguajes juveniles en los espacios urbanos	Comentarios sobre la visita. Reconocer y descubrir el mundo juvenil, su lenguaje, intereses, retos para la evangelización	Rosa María Martínez/ Dr. Alfredo Nateras Domínguez	Textos sugeridos por el ponente	
10:51 a 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	Lenguajes juveniles en los espacios urbanos. Iniciar el trabajo de la tesina.	Aclarar dudas y comentarios			Lecturas de diferentes textos, Investigaciones. Trabajos a realizar a entregar próx. Módulo

PERIODO DE UN MES A DOS PARA ELABORAR TRABAJOS EN LA COMUNIDAD DE LOS PARTICIPANTES

II MÓDULO DIOS HABITA EN LA CIUDAD (FUNDAMENTO TEOLÓGICO)

FECHA DE INICIO:

LUNES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Revisión de tareas y comentarios al mismo	Aclarar dudas		Textos sugeridos por el ponente	A criterio del expositor
10:51 A 11:10	El Reino de Dios	Descubrir que Dios habla a través de los acontecimientos; en la ciudad, en las necesidades de los más vulnerables. Nos invita a actuar desde nuestro entorno para construir el Reino.	Pbro. Eloy Díaz M.		
11:11 a 13:00	El Reino de Dios	Vincular a la ciudad viva la presencia de Dios en la ciudad a través de hechos			
13:00	Finaliza primer día				

MARTES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Dios Habita en la Ciudad en el libro de Jonás y Apocalipsis	Continuar el análisis del enfoque innovador de las ciudades y las acciones evangélicas y catequéticas necesarias.	Pbro. Benjamín Martínez P.	Textos sugeridos por el ponente	A criterio del ponente
10:51 a 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	Dios Habita en la		Pbro. Benjamín		

	Ciudad en el libro de Jonás y Apocalipsis		Martínez P.		
	Comentarios para salir a la(s) visita(s)	Ver anexos (Manual de procedimientos)	Rosa María Martínez		
13:01 a 14:30	Comida				
14:31 a 20:00	Salir a visitar la ciudad				

Organizar la visita a diferentes instituciones, y personas que trabajan para apoyar a personas con algún tipo de necesidad

HORARIO SERÁ DEFINIDO POR COORDINADOR LOCAL RESPONSABLE: COORDINADOR LOCAL (Modo en línea)

VISITA A EXPERIENCIAS URBANAS, ACORDADAS POR EL NIVEL LOCAL: Dios habita en la ciudad.

MIÉRCOLES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Enlace; comentarios sobre la visita del día anterior y el tema La ciudad en Aparecida	Descubrir como a partir del Documento de Aparecida, el Papa Francisco le da gran importancia a las ciudades	Dr. Benjamín Bravo/Pbro. Enrique Estrada	Textos sugeridos por el ponente	A criterio del ponente
10:51 a 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	La ciudad y Dios	Identificar que desde antiguo la ciudad ha sido un elemento indispensable en la historia de la Evangelización.	Dr. Benjamín Bravo/Pbro. Enrique Estrada		Revisar avances Tesina

		Aclarar dudas y comentarios a las visitas realizadas			
--	--	--	--	--	--

JUEVES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Dios habita en la ciudad, según el Magisterio Latinoamericano	Identificar en los documentos la importancia de la ciudad y la presencia de Dios en ella.	Dr. Miguel A. Sánchez /Pbro. Enrique Estrada	Textos sugeridos por el ponente	A criterio del ponente
10:51 a 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	Dios habita en la ciudad, según el Magisterio Latinoamericano Orientaciones para salir a la ciudad		Dr. Miguel A. Sánchez /Pbro. Enrique Estrada	Página de Pastoral Urbana Preparación a Trabajo de Campo.	
13:01 a 14:30	Comida				
14:35 a 20:00	Salir a visitar la ciudad	Descubrir semillas del Reino			

HORARIO SERÁ DEFINIDO POR COORDINADOR LOCAL RESPONSABLE: COORDINADOR LOCAL (Modo en línea)

VISITA A EXPERIENCIAS URBANAS, ACORDADAS POR EL NIVEL LOCAL: Dios habita en la ciudad.

VIERNES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
------	------	----------	---------	-------------------	----------------

9:00 a 10:50	Comentarios sobre la visita del día anterior Las culturas urbanas según la Biblia	Conocer qué es cultura, para comprender mejor diversas las culturas que habitan la ciudad	Dr. Benjamín Martínez/Pbro. Fernando Vázquez	Textos sugeridos por el ponente	A criterio del ponente Trabajos a realizar para entrega en el próximo módulo
10:51 a 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	Las culturas urbanas según la Biblia. Se otorga el trabajo a realizar durante el mes		Dr. Benjamín Martínez/Pbro. Fernando Vázquez		

PERIODO DE UN MES A DOS PARA ELABORAR TRABAJOS EN LA COMUNIDAD DE LOS PARTICIPANTES

MODULO III:EVANGELIZACIÓN URBANA (Perspectiva eclesiológica)

FECHA DE INICIO: LUNES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Breve enlace con los módulos anteriores La Iglesia de Casa en la Biblia	Revisión breve del módulo anterior y su vinculación con este nuevo módulo, Identificar cómo se conceptualiza y evoluciona la casa y su función, según la Biblia	Dr. Toribio Tapia B./Pbro. Salvador López M.	Textos sugeridos por el ponente	A criterio del ponente
10:51 a 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	La Iglesia de Casa en la Biblia Revisión de los avances		Dr. Toribio Tapia B./Pbro. Salvador López M.		Avances de tesina

	de la tesina de cada alumno				
13:01					

HORARIO SERÁ DEFINIDO POR COORDINADOR LOCAL RESPONSABLE: COORDINADOR LOCAL (Modo en línea)

VISITA A EXPERIENCIAS URBANAS, ACORDADAS POR EL NIVEL LOCAL: Evangelización urbana

MARTES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Iglesia de casa desde la Religiosidad Popular	Conocer los métodos usados para evangelizar desde la Iglesia tipo Religiosidad Popular	Pbro. Jorge Octavio Rojas P./Lic. Ricardo Galindo	Textos sugeridos por el ponente	Continuar lectura de libros.
10:51 A 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	Iglesia de casa desde la Simbólica Orientaciones para la salida a la ciudad		Pbro. Jorge Octavio Rojas P./ Pbro. Alejandro Díaz		
13:01 a 14:30	Comida				
14:35 a 20:00	Visitar algún tipo de Iglesia de Casa tipo Religiosidad Popular preferentemente				

MIERCOLES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Comentarios a las visitas del día anterior Eclesiología del estado actual de la comunidad	Identificar el papel preponderante que tuvieron las casas en la fundación de la Iglesia Doméstica y base de la Iglesia Institución	Dr. José de Jesús Legorreta	Textos sugeridos por el ponente	Continuar Verificación de avances de la tesina
10:51 a 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	Eclesiología de la Iglesia de Casa a través de la historia		Pbro. David Corrales/Pbro. Raúl Martínez		A criterio del ponente
13:01	Salida				

HORARIO SERÁ DEFINIDO POR COORDINADOR LOCAL RESPONSABLE: COORDINADOR LOCAL (Modo en línea)

VISITA A EXPERIENCIAS URBANAS, ACORDADAS POR EL NIVEL LOCAL: Evangelización urbana

JUEVES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Iglesia de casa en sectores y ambientes	Identificar, analizar y fortalecer los diferentes tipos de casa ya existentes y que se han desarrollado para dar respuesta a los diferentes problemas sociales, profesionales, políticos, económicos, etc., además de alimentar la fe.	Pbro. Eloy Díaz M.	Textos sugeridos por el ponente	A criterio del ponente
10:51 a 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	Iglesia de casa en sectores y ambientes orientaciones para		Pbro. Eloy Díaz M.		

	salida				
13:01 a 14:30	Comida				
14:35 a 20:00	Visita a este tipo de Iglesia				

VIERNES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	<p>Comentarios y evaluación sobre los trabajos de campo</p> <p>La Parroquia Urbana</p>	<p>Reconocer lo más importante de las visitas, llegando a conclusiones</p> <p>Constatar en la práctica, en concreto en una parroquia, la forma de trabajar en lo urbano.</p> <p>Dar oportunidad para que cada participante comparta las experiencias y contenido de su ensayo y reciba retroalimentación</p>	Dr. Raúl Martínez O.	A criterio del ponente	A criterio del ponente
10:51 a 11:10	Receso				
11:21 a 13:00	<p>La Parroquia Urbana</p> <p>Revisión de los temas de cada uno de los participantes</p>	<p>Dar oportunidad para que cada participante comparta las experiencias y contenido de su ensayo y reciba retroalimentación</p>	Dr. Raúl Martínez O.		Continuar con trabajo de tesina y trabajos para el último módulo

PERIODO DE UN MES A DOS PARA ELABORAR TRABAJOS EN LA COMUNIDAD DE LOS PARTICIPANTES

MODULO IV:PASTORAL E INCIDENCIA SOCIAL (Tarea humanizadora)

FECHA DE INICIO:

LUNES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Cómo inculturar el Evangelio y la ciencia	Ubicar la necesidad de adaptar los procesos a las condiciones actuales Identificar la vinculación de la cultura y la religión y cómo utilizar y armonizar ambas para evangelizar	Mtro. Gustavo Soto	Textos sugeridos por el ponente	Elaboración definitiva del ensayo de la tesina para pedir opinión al asesor
10:51 a 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	Cómo realizar un proyecto social comunitario	Considerar los elementos más importantes en la elaboración del proyecto para dar respuesta a las necesidades de la comunidad y colaborar en la construcción del Reino	Dr. Juan Eduardo García	Bibliografía que se proporciona por correo electrónico.	Continúa revisión tesina
13:00	Finaliza 1er. día				

MARTES

HORARIO SERÁ DEFINIDO POR COORDINADOR LOCAL RESPONSABLE: COORDINADOR LOCAL (Modo en línea)

VISITA A EXPERIENCIAS URBANAS, ACORDADAS POR EL NIVEL LOCAL: Evangelización urbana

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
------	------	----------	---------	-------------------	----------------

9:00 a 10:50	Cómo atender a los hermanos migrantes	Dar a conocer experiencias exitosas que fortalecen el trabajo pastoral y el desarrollo social	Julia Martínez M.	Textos sugeridos por el ponente	Continuación de la conclusión tesina
11:51 a 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	Comentar sobre los avances de la tesina y trabajar en ella Orientaciones de salida	Comentar alguna problemática sobre el desarrollo del tema de cada alumno	En plenario		
13:01	Comida				
	Visita con personas que ya están trabajando en lo urbano.				

MIÉRCOLES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	El papel de una laica en el mundo de la tecnología	Mostrar el uso de la tecnología para inculcar valores y crecimiento espiritual en la ciudad a través de estas herramientas	Dra. Adriana Forzante T.	Textos sugeridos por el ponente	Conclusión tesina
10:51 A 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	Entrega definitiva de Tesina	Dar oportunidad para que cada participante presente y comparta las experiencias en la realización de su trabajo reciba comentarios finales y si es necesario, hacer correcciones	Coordinadora		
13:01	Salida				

HORARIO SERÁ DEFINIDO POR COORDINADOR LOCAL RESPONSABLE: COORDINADOR LOCAL (Modo en línea)

VISITA A EXPERIENCIAS URBANAS, ACORDADAS POR EL NIVEL LOCAL: Evangelización urbana

JUEVES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Cómo inculturar el Evangelio en el Cyber espacio	Identificar los avances tecnológicos y las tecnologías aprovechables en pro de la evangelización digitalizada	Lic. Abraham Valverde	Textos sugeridos por el ponente	Continuar con tesina, afinando detalles
10:51 a 11:10	Receso				
11:11 a 13:00	Economía Solidaria	Valorar la importancia del trabajossocial en el que el laico tiene un compromiso con la transformación de su entorno	Lic. Claudia García N. /Pbro. Felipe Ortega		
13:00	Salida				

VIERNES

HORA	TEMA	OBJETIVO	PONENTE	APOYOS DIDACTICOS	TAREAS U OTROS
9:00 a 10:50	Síntesis del Diplomado y expectativas a futuro	Contar con la visión integral de la pertinencia y calidad del curso, así como las opciones a futuro para consolidar el conocimiento y práctica de la Pastoral Urbana	Dr. Raúl Martínez O.	Textos sugeridos por el ponente	

10:51 a 11:10	Receso				
11:00 a 12:00					
Horarios por definir por la Ibero	Entrega de diplomas, en la universidad		Autoridades de la Universidad y miembros del EPU		